

CONTRAT PEDAGOGIQUE TRIPARTITE

Réunissant :

Nom de l'étudiant¹:

contact:

Nom du praticien formateur:

contact:

Nom du conseiller aux études:

contact:

Semestre :

AP	1	2	3	4	5	6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pour la période de formation pratique du :

au:

Domaine radiologique :

RD	CT	IRM	MN	RO	autre
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Se déroulant à :

(Coordonnées du lieu de formation pratique)

Le contrat est établi en référence et dans le cadre précisé par les documents suivants:

- Référentiel de compétences
- Bilan de formation de l'étudiant (feuille passerelle)
- Fiches d'évaluation des compétences
- Indicateurs de compétences
- Directives cadre
- Plan d'étude cadre bachelor
- Programme d'étude du site de formation
- Canevas Rapport de stage

¹ Les dénominations de personnes et de fonctions valent pour les deux sexes

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

de la période de formation pratique

1. Les objectifs généraux de la période de formation pratique sont définis par le praticien formateur.
2. Objectifs personnels :

INDICATEURS DE COMPETENCES

Compétence générique 1

Effectuer les diverses investigations, examens et procédures clinique radiologiques à visée diagnostique.

Indicateurs complémentaires :

Compétence générique 2

Déterminer et élaborer les plans de traitement et mettre en œuvre puis réaliser les diverses activités thérapeutiques dans le champ de la radiologie médicale.

Indicateurs complémentaires :

Compétence générique 3

Prendre en compte et apprécier l'ensemble des données techniques et physiques afin d'assurer une interprétation précise et fiable des images radiologiques.

Indicateurs complémentaires :

Compétence générique 4**Assurer son rôle d'expert en radioprotection dans le cadre de la radiologie médicale.**

Indicateurs complémentaires :

Compétence générique 5**Établir une relation, communiquer et collaborer de manière constructive avec les patients, l'équipe et l'ensemble des partenaires.**

Indicateurs complémentaires :

Compétence générique 6**S'affirmer en tant qu'acteur du système de santé et professionnel responsable.**

Indicateurs complémentaires :

Bilan intermédiaire

Ce bilan intermédiaire a pour but de faire le point en prévision de l'évaluation sommative. Il est basé sur les objectifs d'apprentissage ainsi que les indicateurs et les critères de l'évaluation.

Il met en avant les éléments suivants:

- 1) les points positifs ;
- 2) les points à améliorer ;
- 3) les moyens retenus pour atteindre le(s) but(s).

.....
Date

.....
Signature étudiant/e

.....
Date

.....
Signature PF

Remarque(s) PF

Suite au dos de la page →

MOYENS DE REALISATION

Ressources humaines, matérielles, organisationnelles, etc.

MODALITES D'EVALUATION PREVUES

Evaluation formative:

Basée sur les objectifs d'apprentissage (veuillez préciser la forme et la fréquence).

Bilan intermédiaire:

Basé sur les objectifs d'apprentissage et les indicateurs et les critères de l'évaluation certificative. Le rapport du bilan est effectué par l'étudiant sur la feuille ad hoc et transmis au PF puis communiqué au conseiller aux études dans les 48 heures.

Date :

Rapport de stage:

Est remis au conseiller aux études ainsi qu'au PF dans les 7 jours qui suivent la fin de la période de formation pratique. Le stage ne peut être validé qu'après la remise du rapport de stage.

Date :

Mode de transmission au PF :

Evaluation certificative:

Compétences évaluées :

1	2	3	4	5	6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Date :

Lieu et date:

.....

Signatures des trois contractants:

.....

